

Урок №2. Що об'єднує людей зі світом живої природи? (с.7-8)

Що потрібно на урок: підручник.

1. Привітання.

— Доброго дня, мій любий учню або люба ученице! Сьогодні на році ми поміркуємо і дізнаємось щось цікаве. Отже, не гаємо часу і переходимо до уроку.

2. Хвилинка спостереження.

- Яка зараз пора року?
- Який сьогодні місяць?
- Яке сьогодні число?
- Спостерігаємо за природою. Подивись у вікно.
- Яке ти бачиш небо? Можливо світить сонечко або йде дощик?
- Що роблять птахи?
- Чи відома тобі температура повітря?

3. Виконай.

- Прочитай і подумай, доповнивши ряд слів: чоловік, слон, береза...
Як кількома словом можна назвати їх усіх?
- Прочитай і подумай, доповнивши ряд слів: сонце, хмари, каміння...
Як кількома словом можна назвати їх усіх?
- А чим відрізняється жива природа від неживої?

4. Робота з підручником.

Відкрий підручник с. 7, виконай завдання **Пригадай** (перша червона крапочка) та озвуч свою думку.

5. Гімнастика для очей.

— Ти молодчинка, але твої оченята стомилися, тому зробимо їм невеликий відпочинок: 5 раз поморгай, очима намалюй коло в одну сторону 5 раз, а потім в іншу 5 раз.

6. Робота з підручником.

- Продовжуємо працювати на с. 7, **Роздивіться** зображення та **обговоріть**. Дай відповідь на питання перед малюнками.

- Ознайомся з текстом під малюнками.
- Які спільні ознаки мають живі організми?
- З якими тваринами людина має спільні ознаки?
- Що людям необхідно для життя?
- Скільки людина може прожити без повітря?
- По закінченню завдання оціни себе (погладь себе по голові – якщо відмінно, покажи клас - якщо добре, погладь себе по животику - якщо треба допрацювати).

7. Руханка.

— А зараз зроби невеличкий відпочинок(руханку) за посиланням:

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg>

8. Пограй.

— Пограй з людиною, яка поруч в гру «Упізнай тварину за рухами» с.7.

9. Робота над матеріалом.

— Переходимо до с. 8, виконай завдання Розглянь і Порівняй.

10. Попрацюй з таблицею показників.

- Розглянь таблицю і склади за місцями хто найшвидший.
- Виконай завдання Дізнайся, обери 3 улюблені тваринки і дізнайся, хто з них найшвидший.

11. Висновок всього уроку.

Дай відповідь на питання в останньому завданні с. 8.

12. Домашнє завдання.

Сторінки 7-8 читати і переказувати.